

TALIS – En internationell studie som fokuserar på undervisning och lärande

Teaching and Learning International Survey (TALIS) är en studie inom undervisning och lärande som OECD genomför internationellt. Finland deltog i den andra omgången av TALIS 2013 och resultaten från den studien var mestadels positiva. Bland annat i Finland uppgav majoriteten av lärarna att de i sin undervisning har en hel del möjligheter att påverka lärandet på ett positivt sätt. Å andra sidan ser man en minskning i lärarnas intresse för och möjlighet att delta i att utveckla det egna arbetet och yrkesområdet vilket försvagar framtidsutsikterna för skolan. Tack vare de goda resultaten och erfarenheterna från studien 2013 har man beslutat att delta i TALIS 2018.

TALIS -studien undersöker lärarnas och rektorernas uppfattningar om sin egen yrkesutveckling, skolans arbetsklimat och skolans ledning samt hur dessa fakto-



rer påverkar undervisningen och inläringen. TALIS ger lärarna och rektorerna en möjlighet att delta i utvärderingen av utbildningen. De resultat som TALIS kommer fram till används bland annat som grund för utbildningspolitiska beslut. Resultaten ger en möjlighet för de deltagande länderna att lära av andra länders linjedragningar och sätt att förhålla sig till utbildningsfrågor. I TALIS 2018 deltar närmare 50 länder från fem kontinenter.

Målgrupp

Målgruppen för studien i Finland är högstadieskolorna. Forskningsmaterialet samlas in från lärare och rektorer via webbenkäter. Alla svar behandlas konfidentiellt. Enstaka lärare, rektorer eller skolor kan inte identifieras. I varje land görs ett slumpmässigt urval bestående av 200 skolor och maximalt 20–30 lärare från varje skola.

Ämnesområden

Centrala frågeställningar för TALIS är följande:

- På vilket sätt påverkas undervisningen av den bedömning och den feedback som en lärare erhåller och hur stödjer denna feedback lärarnas behov av professionell utveckling?
- Hur stöds lärarna och vilka resurser finns det för att utveckla lärarnas professionalitet?
- Hur påverkar sättet att leda skolan inlärningsmiljöerna och lärarnas arbete?
- Vilka färdigheter har lärarna i att möta olika slags utmaningar i skolan?
- Vilken typ av landsprofiler bildas det när det gäller undervisningspraxis, behov av professionell utveckling, attityder och föreställningar samt variationer av dessa?



TALIS 2018: 47 länder eller områden

ARGENTINA (BUENOS AIRES)	CHILE	ESTLAND
AUSTRALIEN	COLOMBIA	FINLAND
BELGIEN	CYPERN	FRANKRIKE
BRASILIEN	DANMARK	GEORGIEN
BULGARIEN	ENGLAND	ARABEMIRATEN

ISLAND
ISRAEL
ITALIEN
JAPAN
KANADA (ALBERTA)
KAZACHSTAN
KINA (SHANGHAI)

KROATIEN
LETTLAND
LITAUEN
MALTA
MEXIKO
NEDERLÄNDERNA
NORGE

NYA ZEELAND
PORTUGAL
RUMÄNIEN
RYSSLAND
SAUDIARABIEN
SINGAPORE
SLOVAKIEN

SLOVENIEN	UNGERN
SPANIEN	USA
SVERIGE	VIETNAM
TAIWAN	ÖSTERRIKE
SYDKOREA	
TJECKIEN	
TURKIET	

Tidtabell

Maj 2016
*Pilotstudie
av enkäterna*

Februari 2017
Förstudie

Mars-april 2018
Huvudstudie

Juni 2019
*Publicering av
den internationella
rapporten*

<https://kti.jyu.fi/talis>

Aktörerna i Finland

**DET NATIONELLA
FORSKNINGSCENTRET**

Projektledare

Matti Taajamo
040 805 4281
matti.taajamo@jyu.fi

Biträdande projektledare

Eija Puhakka
0400 545 105
eija.puhakka@jyu.fi

Kontaktuppgifter

Pedagogiska
forskningsinstitutet
PB 35 (Ruusuipuisto)
40014 Jyväskylä universitet
besöksadress:
Alvar Aallon katu 9

talis2018@jyu.fi



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Undervisnings- och
kulturministeriet

Internationella aktörer

**INTERNATIONELL
KOORDINERING (OECD)**

Karine Tremblay
talis@oecd.org

**DET INTERNATIONELLA
FORSKNINGSCENTRET (IEA-DPC)**

Steffen Knoll
talis@iea-dpc.de



International Association for the Evaluation of Educational
Achievement (IEA, Amsterdam, Nederländerna)



IEA Data Processing and Research Center
(IEA DPC, Hamburg, Tyskland)



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Statistics Canada (Ottawa, Kanada)



Australian Council for Educational Research
(ACER, Melbourne, Australien)

STUDIEN STÖDS AV: Utbildningsstyrelsen • Undervisnings-
och kulturministeriet • Undervisningssektorns Fackorganisation
OAJ • Finlands kommunförbund • Nationella centret för utbild-
ningsutvärdering (Karvi)



Organisationen för ekonomiskt
samarbete och utveckling

Lärare & Rektor – Hur är läget på din skola?



TALIS
2018

EN INTERNATIONELL STUDIE
MED FOCUS PÅ UNDERVISNING
OCH LÄRANDE